**Занятие № 7**

**Тема:** **«Единицы массы. Соотношение между единицами массы. Арифметические действия с единицами массы. Письменное (+) и (-) ед. массы».**

**Цель:** Закрепление знания соотношения единиц массы.

**Задачи:**

1.Учить: - сравнивать величины;

-переводить из одних величин в другие;

-складывать вычитать единицы массы

-совершенствовать навыки решения задач на нахождение веса, массы

- умение решать задачи.

2. Развивать логическое мышление внимание активность самостоятельность.

3.Воспитывать дружелюбие, внимательное отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

Известный русский математик и педагог Алексей Иванович Маркушевич сказал: «Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении своей цели»

1. **Устный счёт**

№1. Учитель диктует различные величины, а учащиеся записывают только величины массы.

5м, 5кг, 50 дм, 570 т, 3.400 см, 2.000 км, 3 сут., 300 г, 24 ц, 24 ч.

1. **Актуализация знаний**

-Если нужно узнать массу 1 яблока, то какой единицей массы мы воспользуемся.

- а массу корзины яблок, то какую единицу возьмем?

-а если нужно узнать массу машины яблок?

-Верно, для этого существуют более крупные единицы массы, тонна и центнер.

-Какая из новых единиц самая большая?

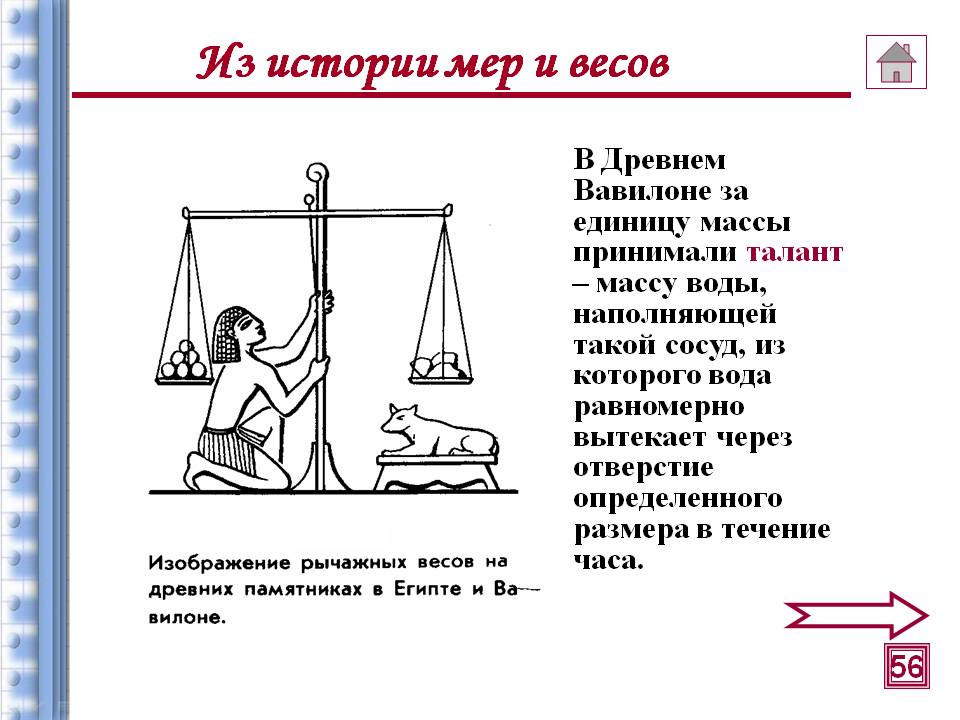
-Почему?

-Как её записывают кратко?

-Как называется другая единица?

-Как записать кратко?

**Из истории единиц массы**

****

****

*Ребята, те единицы массы, с которыми мы сегодня познакомились на уроке, появились не очень давно. Издавна на Руси пользовались совсем другими мерами массы.*

*Берковец- 160кг*

*Пуд- 16кг*

*Золотник- 4 г*

*Лот- 12г*

*Доля- 44мл*

*- Названия старорусских единиц массы встречаются в пословицах. Так, например, в словаре « Пословицы и поговорки» Т. Розе есть пословицы*

*Мал золотник, да дорог.*

*Чтобы человека лучше узнать, съешь с ним пуд соли.*

**Теория**

****

На числовой прямой дети отмеряют единицы массы, заполняют соотношения между величинами



- При решении каких заданий, нам потребуются величины массы?

№1.Вставь пропущенные числа:

8471 кг = … т …кг

436 кг = … ц … кг

3 ц 7 кг = … кг

100ц5кг= …кг

37т8 кг= …кг

207кг 3г =…г

575кг= …г

27ц = …г

3ц4г = …г

№2.Сравни величины:

1.382 кг … 1 т 382 кг

834 ц … 8 ц 34 кг

6 т 4 ц … 64 ц

730г …73кг

83г …8кг

35ц …350кг

480кг …49ц

540ц …53т

26т …26000кг

№3.Решение примеров с комментированием:

7 т 8 ц– 32 ц + 9 т 16 ц =

18кг 1 г – 8 кг 5 г – 83 г =

№4. Масса Лосяши 1 ц 20 кг. Выразите вес Лосяши в кг.

Совунья весит 3000 г. Выразите ее вес в кг.

Масса Ежа 900 г. На сколько г еж легче совы?

Крош имеет массу 6000 г. Выразите его вес в кг.

Копатыч весит 300 кг. Узнайте вес в центнерах.

Сколько граммов весят Совунья и Крош вместе?

№5. Лосяша из 1 кг макулатуры можно изготовить 25 школьных тетрадей. Сколько таких тетрадей можно изготовить из 1 ц макулатуры? Из 1 т макулатуры? Какие слова не понятны в задаче?

№6. Бегемот за 10 недель съедает 2 тонны травы, а слон 6 тонн. На сколько кг травы больше требуется на неделю слону, чем бегемоту?

№7. Слон на четырёх ногах весит 5 т. Сколько он будет весить, если встанет на 2 ноги?

№8. В саду собрали 700 кг груш. 3/5 из них упаковали по 20 кг в ящик. Сколько потребовалось ящиков для упаковки всех груш?

№9. 3 мальчика вступили в спор. Один из них считает, что масса бегемота 3 т, второй утверждает, что масса бегемота 3000 кг, а третий вовсе называет 30 ц. Кто же прав?

-Можно утверждать, что кто-то из ребят ошибается?

№ 10.Конфеты разложили в пакеты по 300 г в каждый. Сколько конфет вошло в 2, в 8 пакетов?

№11.В 5 пакетах было 300 кг орехов. Сколько орехов было в 4 таких пакетах?.

№ 12.С одного дерева собрали 96 кг груш, а с другого в 2 раза меньше. Все груши разложили поровну в 4 ящика. Сколько кг груш положили в в каждый ящик?

№13.В колхозном саду собрали 988 кг фруктов. Яблок было 37 корзин, по 8 кг в каждой. Груш- 23 корзины, по 7 кг в каждой. А остальные корзины были со сливами, по 9 кг в каждой. Сколько было корзин со сливами?